

คำนำ

คณะอาจารย์ ว.วิชาการ เชื่อว่าคนที่ซื้อหนังสือสอบ ก.พ. มาจากที่ต่างๆ แล้วมาอ่านสอบ จนวันที่สอบจริง กลับพบว่าเนื้อหาในหนังสือไม่ได้มีส่วนใดที่อ่านแล้วนำมาออกข้อสอบเลย การจำแนวข้อสอบในหนังสือเพื่อไปสอบ เพียงหวังเพื่อสอบผ่านจึงเป็นวิธีที่ผิดมาก เพราะว่าสำนักงาน ก.พ. ออกข้อสอบใหม่ทุกปี

จากสถิติดังกล่าวที่ผู้เขียน ซึ่งเป็นสอบผ่านภาค ก. ทั้ง 3 ระดับ คือระดับ 1 (ปวช.) ระดับ 2 (ปวส.) และระดับ 3 (ปริญญาตรี) ได้ค้นพบสิ่งที่จะทำให้ผู้เข้าสอบ ได้สอบผ่านภาค ก. นั้นมีหลักที่ง่ายนิดเดียว คือ “แนวคิด” หรือ “วิธีคิด” ในการทำข้อสอบ แม้ว่าสำนักงาน ก.พ. จะออกข้อสอบใหม่ทุกปี แต่หลักในการทำข้อสอบก็ยังคงเหมือนเดิม

เนื้อหาทั้งหมดเขียนจากความคิดแรก ที่ทุกคนเชื่อกันว่าเป็นความคิดที่ถูกต้องที่สุด เป็นความคิดได้จากการเดินออกจากห้องสอบแล้วจดไว้เลย ไม่ได้มีการปรุงแต่งอะไรทั้งสิ้น จด รวมๆ กันไว้เป็นเวลาหลายปี ที่ผู้เขียนได้เข้าไปสอบ ไปเห็นข้อสอบจริงๆ จึงกล้าการันตีได้ว่า ว.วิชาการ เป็นที่เดียวที่เข้าไปสอบจริง และเขียนหนังสือบอกเล่าถึงความเป็นจริงของข้อสอบ ตรง กระชับ ครบถ้วนทุกประเด็น จึงเกิดเป็นหนังสือเล่ม และ DVD นี้ขึ้นมา เป็น “แนวคิดพิชิตข้อสอบ ก.พ.”

ท่านผู้อ่านจะได้พบกับ DVD ดิวเพื่อเปลี่ยนแนวคิด พิชิตข้อสอบ ก.พ. ที่จะเปิดเผยทุกอย่าง ไช้ความลับที่ซ่อนอยู่ว่าทำไมคนที่สอบผ่านถึงผ่านตลอดแม้จะสอบไปกี่ครั้ง ท่านผู้อ่านพร้อมหรือยังที่จะก้าวสู่การสอบผ่าน ในปีนี้ไปด้วยกัน

คณะอาจารย์ ว.วิชาการ

มกราคม 2560

www.thaisc.com www.witchar.com

สารบัญ

	หน้า
✓ อนุกรม	3
✓ คณิตศาสตร์พื้นฐาน หรือนิเทศศาสตร์ทั่วไป	13
✓ อุปมา อุปไมย	20
✓ โอเปอร์เรต (Operate)	27
✓ ตาราง	31
✓ เงื่อนไขสัญลักษณ์	37
✓ เงื่อนไขทางภาษา	44
✓ สดมภ์	49
✓ ตรรกศาสตร์ (สอดคล้อง ไม่สอดคล้อง)	52
✓ การเรียงประโยค	61
✓ การใช้คำให้ตรงกับความหมาย	69
✓ การเติมคำ	78
✓ บทความสั้น	85
✓ บทความยาว	94
✓ ภาษาอังกฤษ	101

อนุกรม

อนุกรม

รูปแบบที่สำนักงาน ก.พ. ใช้ออกข้อสอบอนุกรม จะมีทั้งหมด 9 รูปแบบ จากประสบการณ์ของผู้เขียนเองที่ไปสอบมา และไม่มีการออกข้อสอบในแบบอนุกรมสัมพันธ์ ดังนี้

❖ แบบที่ 1 เพิ่มขึ้นหรือลดลงแบบคงที่

เพิ่มขึ้นคงที่ 3 6 9 12 15 ...

1. 16 2. 17

3. 18 4. 19

ตอบ. 3. 18 เป็นการเพิ่มขึ้นแบบคงที่ครั้งละ 3

ลดลงคงที่ 21 17 13 ...

1. 6 2. 7

3. 8 4. 9

ตอบ. 4. 9 เป็นการลดลงแบบคงที่ คือลดลงครั้งละ 4

องค์ประกอบหรือความซับซ้อน (โปรดดูในวิดีโอ)

1. ตัวต่อตัว - 1 2 3 4 ...
2. แวดล้อม - 1 8 9 2 7 4 3 8 2 4 ...

❖ แบบที่ 2. เพิ่มขึ้นหรือลดลงสลับตัวหรือเท่าตัวหรือเป็นเหตุเป็นผลกัน

เพิ่มขึ้นสลับตัว 3 8 11 16 ...

1. 32 2. 30

3. 22 4. 19

ตอบ. 4. 19 เพิ่มขึ้นครั้งละ 5 และ 3 สลับกันไปเรื่อยๆ

ลดลงสลับตัว 32 24 22 14 ...

1. 12 2. 14

3. 16 4. 18

ตอบ. 1. 12 ลดลงครึ่งละ 8 กับ 2 สลับกันไปเรื่อยๆ

เพิ่มขึ้นเท่าตัว 18 23 33 53 ...

1. 63 2. 73

3. 83 4. 93

ตอบ. 4. 93 เพิ่มขึ้นเท่าตัวจาก 5 - 10 - 20 - 40

ลดลงเท่าตัว 99 93 81 57 ...

1. 5 2. 7

3. 9 4. 12

ตอบ. 3. 9 ลดเท่าตัวจาก 6 - 12 - 24 - 48

99 51 27 15 ...

1. 5 2. 7

3. 9 4. 12

ตอบ. 3. 9 ลดเท่าตัวจาก 48 - 24 - 12 - 6

องค์ประกอบหรือความซับซ้อน (โปรดดูในวิดีโอ)

1. ตัวต่อตัว - 1 2 3 4 ...

2. แวดล้อม - 1 8 9 2 7 4 3 8 2 4 ...

❖ แบบที่ 3 บวกสะสม

บวกสะสม 2 ตัว 4 1 5 6 11 ...

1. 17 2. 18

3. 19 4. 20

ตอบ. 1. 17 เป็นการบวกสะสมแบบ 2 ตัว คือ $4+1 = 5$ และ

$1+5 = 6$ และ $5+6 = 11$ และ $6+11 = 17$

บวกสะสม 3 ตัว 4 1 5 10 16 31 ...

- | | |
|-------|-------|
| 1. 55 | 2. 57 |
| 3. 69 | 4. 71 |

ตอบ. 2. 57 เป็นการบวกสะสมแบบ 3 ตัว คือ $4+1+5 = 10$

และ $1+5+10 = 16$ และ บวกไปเรื่อยๆ จนสุดท้าย $10+16+31 = 57$ (การบวกสะสมไม่จำเป็นต้องบวกสะสม 3 ตัว หรือ 2 เสมอไปอาจจะบวก สะสม 4 ตัวหรือ 5 ตัวก็ได้)

องค์ประกอบหรือความซับซ้อน (โปรดดูในวิดีโอ)

1. ตัวต่อตัว - 1 2 3 4 ...

2. แวดล้อม - ~~1 8 9 2 7 4 3 8 2 4 ...~~ ไม่มี

❖ แบบที่ 4 เลขยกกำลัง

เพิ่มขึ้น 9 16 25 ...

- | | |
|-------|-------|
| 1. 30 | 2. 36 |
| 3. 40 | 4. 46 |

ตอบ. 3. 36 โดย 9 มาจาก 3^2 , 16 มาจาก 4^2 , 25 มาจาก 5^2 และ 36 มาจาก 6^2 (เพิ่มขึ้นครั้งละ 1)

ลดลง 81 64 49 36 ...

- | | |
|-------|-------|
| 1. 36 | 2. 25 |
| 3. 16 | 4. 9 |

ตอบ 2. 25 โดย 81 มาจาก 9^2 , 64 มาจาก 8^2 , 49 มาจาก 7^2 , 36 มาจาก 6^2 และ 25 มาจาก 5^2 (ลดลงครั้งละ 1)

แวดล้อม 4 9 11 25 3 49 10 81 19 ...

- | | |
|--------|--------|
| 1. 97 | 2. 109 |
| 3. 112 | 4. 121 |

ตอบ. 4. 121 เลขชุดนี้ตัวเลขที่เป็นเลขยกกำลังมีเพียง 9 25 49

และ 81 เท่านั้น ซึ่งมาจาก 3 5 7 9 ยกกำลัง 2 (เพิ่มขึ้นครึ่งละ 2) ตัวถัดไปจึงเป็น 11 ยกกำลัง 2 จึงเท่ากับ 121

องค์ประกอบหรือความซับซ้อน (โปรดดูในวิดีโอ)

1. ตัวต่อตัว - 1 2 3 4 ...

2. แวดล้อม - 1 8 9 2 7 4 3 8 2 4 ...

❖ แบบที่ 5 แบ่งกลุ่ม

แบ่งกลุ่ม 3 ตัว 3 1 2 5 8 5 7 1 2 ...

1. 6 2. 7

3. 8 4. 9

ตอบ. 4. 9

มาจากการจัดกลุ่ม 3 ตัวและเป็นการหาความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวเลขที่

อยู่ข้างหน้า 3 1 2 / 5 8 5 / 7 1 2 / 9

แบ่งกลุ่ม 4 ตัว 1 5 7 9 8 9 1 16 1 10 7 25 4 5 9 ...

1. 16 2. 27

3. 36 4. 39

ตอบ. 3. 36

มาจากการจัดกลุ่ม 4 ตัวและเป็นการหาความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวเลขที่

อยู่หลังสุด (และเป็นเลขชุดยกกำลัง) 1 5 7 9 / 8 9 1 16 / 1 10 7 25 / 4 5
9 36

องค์ประกอบหรือความซับซ้อน (โปรดดูในวิดีโอ)

1. ตัวต่อตัว - 1 2 3 4 ... ไม่มี

2. แวดล้อม - 1 8 9 2 7 4 3 8 2 4 ... ไม่มี

❖ แบบที่ 6 เศษส่วน

แยกเศษแยกส่วน

$$\frac{3}{10} \frac{5}{20} \frac{7}{30} \dots$$

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. $\frac{9}{40}$ | 2. $\frac{9}{50}$ |
| 3. $\frac{11}{40}$ | 4. $\frac{12}{50}$ |

ตอบ. 1. มาจากการหาความสัมพันธ์แบบแยกเศษและแยกส่วน

$$3 \quad 5 \quad 7 \quad 9 \text{ (เพิ่มขึ้นครั้งละ 2)}$$

$$10 \quad 20 \quad 30 \quad 40 \text{ (มาจากเพิ่มขึ้นครั้งละ 10)}$$

ความสัมพันธ์ภายในเศษกับส่วน

$$\frac{4}{5} \frac{9}{14} \frac{23}{37} \dots$$

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. $\frac{60}{59}$ | 2. $\frac{60}{97}$ |
| 3. $\frac{79}{97}$ | 4. $\frac{79}{121}$ |

ตอบ. 2. มาจากเศษ + ส่วนเท่ากับเศษตัวถัดไป $4+5 = 9$ และส่วนตัวเดิม + เศษตัวถัดไป $5+9 = 14$ ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนได้คำตอบ

องค์ประกอบหรือความซับซ้อน (โปรดดูในวิดีโอ)

1. ตัวต่อตัว - 1 2 3 4 ... ไม่มี

2. แวดล้อม - 1 8 9 2 7 4 3 8 2 4 ...

❖ แบบที่ 7 ตัวเลขหลักหมื่น หลักแสน และหลักล้าน

$$151120 \quad 171222 \quad 191324 \quad \dots$$

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 202731 | 2. 202525 |
|-----------|-----------|

3. 211426

4. 211529

ตอบ. 3. 211426

มาจากการแยกความสัมพันธ์

15	17	19	21
11	12	13	14
20	22	24	26

องค์ประกอบหรือความซับซ้อน (โปรดดูในวิดีโอ)

1. ตัวต่อตัว - 1 2 3 4 ... ไม่มี

2. แวดล้อม - 1 8 9 2 7 4 3 8 2 4 ...

❖ แบบที่ 8 ตัวอักษรภาษาอังกฤษหรือภาษาไทย

เพิ่มขึ้นคงที่ E H K ...

1. N 2. O

3. P 4. Q

ตอบ 1.N เพิ่มครั้งและ 3 ตัวอักษร

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

เพิ่มขึ้นสลับตัว J N Q U

1. Z 2. Y

3. X 4. W

ตอบ 3.X เพิ่มครั้งและ 4 และ 3 ตัวอักษร สลับกัน

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

เพิ่มขึ้นเท่าตัว ฉ ช ฎ ณ ...

1. บ 2. ผ

3. พ 4. ม.

ตอบ 2. ผ โดยเพิ่มขึ้น (ระยะห่าง) เท่าตัวจาก 1 - 2 - 4 และ 8 ตัวอักษร

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2539 _____

ก ข ข ค ค ห ง จ ฉ ช ช ฌ ฉ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม
ย ร ล ว ศ ษ ส ห พ อ ฮ

องค์ประกอบหรือความซับซ้อน (โปรดดูในวิดีโอ)

1. ตัวต่อตัว - 1 2 3 4 ... ไม่มี
2. แวดล้อม - 1 8 9 2 7 4 3 8 2 4 ...

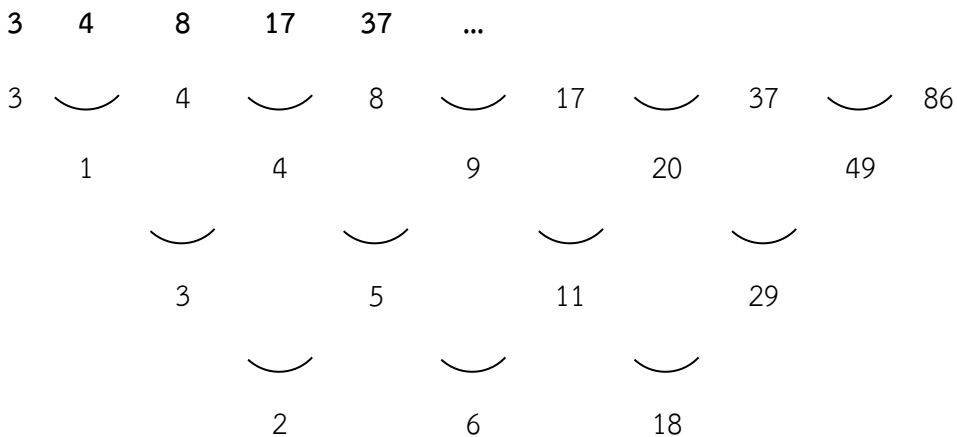
❖ แบบที่ 9 ไยแมงมุม (Spider)

เทคนิคไยแมงมุม (Spider) นี้ใช้เมื่อหาคำตอบโดยวิธีทั้งหมดไม่ได้ หรือไม่เข้าเงื่อนไข โดยให้หาความห่างหรือส่วนต่างไปเรื่อยๆ จนพบความสัมพันธ์แล้วบวกกลับขึ้นด้านบนเพื่อหาคำตอบ

ตัวอย่าง 3 4 8 17 37 ...

- | | |
|-------|-------|
| 1. 43 | 2. 54 |
| 3. 67 | 4. 86 |

ตอบ 4. 86



องค์ประกอบหรือความซับซ้อน (โปรดดูในวิดีโอ)

1. ตัวต่อตัว - 1 2 3 4 ...
2. แวดล้อม - 1 8 9 2 7 4 3 8 2 4 ... ไม่มี

แบบทดสอบอนุกรม

1. 4 2 8 14 24 46 ...
 1. 58
 2. 60
 3. 70
 4. 84
2. 3 4 8 17 37 86 ...
 1. 132
 2. 196
 3. 164
 4. 218
3. 211 413 615 817 ...
 1. 1049
 2. 1019
 3. 120
 4. 1290
4. 0 2 7 17 35 64
 1. 99
 2. 102
 3. 107
 4. 109
5. 4 6 10 6 8 48 8 10 18 ...
 1. 10
 2. 12
 3. 128
 4. 100
6. 74 50 38 32 ...
 1. 29
 2. 30
 3. 31
 4. 32
7. ฮ ท ศ ร ...
 1. ศ
 2. น
 3. ภ
 4. ป
8. 121089 141178 161267 ...
 1. 181465
 2. 181356
 3. 201365
 4. 205613

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน หรือคณิตศาสตร์ทั่วไป

เนื่องจากการสอบเรื่องคณิตศาสตร์พื้นฐาน จะออกข้อสอบ 4 ข้อ (อีก 1 ข้อจะเป็นโอเพอร์เรต) สำนักงาน ก.พ. ไม่อนุญาตให้นำเครื่องคำนวณเข้าห้องสอบ บางครั้งอาจจะจำเทคนิคในการทำข้อสอบไม่ได้ ตามหลักคณิตศาสตร์จะถามข้อที่ถูกอยู่แล้ว ซึ่งข้อที่ถูกจะอยู่ในตัวเลือก 1. 2. 3. และ 4 เมื่อเป็นดังนี้ ผู้เขียนเองเรียกหลักการทำข้อสอบแบบนี้ว่า “การแทนค่า” เป็นการนำค่าในตัวเลือกเพื่อโยงมาหาโจทย์ข้อสอบ

❖ รูปแบบที่สำนักงาน ก.พ. มักนำมาออกข้อสอบคณิตศาสตร์พื้นฐาน

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. บัญญัติไตรยางศ์ | 5. คณิตศาสตร์เหตุผล |
| 2. การหาอายุ | 6. การหาร้อยละ หรือจำนวนเงิน |
| 3. การหาจำนวนสัตว์ | 7. หาเลขจำนวนมาก เลขจำนวนน้อย |
| 4. หลักคณิตศาสตร์ (เช่น การหาเมตร ศอก วา) | 8. อัตราส่วน |

ข้อ 1. ตาอายุ 79 ปี ยายมีอายุมากกว่าหลาน 2 คนรวมกัน 40 ปี หลาน 2 คนอายุห่างกัน 2 ปี และอายุของหลาน 2 คน คุณกันจะเท่ากับผลรวมอายุของตากับยาย ถ้ามว่ายายอายุเท่าใด

- | | |
|----------|----------|
| 1. 58 ปี | 2. 60 ปี |
| 3. 64 ปี | 4. 76 ปี |

ข้อ 2. มีเงินอยู่ 1,000 บาท แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกได้ผลประโยชน์ 4% ส่วนที่สองได้ผลประโยชน์ 5% และได้ผลประโยชน์รวมกันเป็น 44 บาท ถ้ามว่าส่วนแรกที่แบ่งออกเป็นเงินกี่บาท

- | | |
|------------|------------|
| 1. 300 บาท | 2. 400 บาท |
| 3. 500 บาท | 4. 600 บาท |

ข้อ 3. แม่ซื้อมะนาวลูกเล็กจำนวน 6 ลูก ลูกใหญ่จำนวน 5 ลูกใช้เงิน 59 บาท ลูกซื้อมะนาวในราคาเดียวกันกับแม่โดยซื้อมะนาวลูกเล็กจำนวน 10 ลูก ลูกใหญ่จำนวน 4 ลูก ใช้เงิน 68 บาท ถ้ามว่ามะนาวลูกเล็กและลูกใหญ่ราคาเท่าใด

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. ลูกเล็ก 4 บาท ลูกใหญ่ 5 บาท | 2. ลูกเล็ก 4 บาท ลูกใหญ่ 7 บาท |
| 3. ลูกเล็ก 3 บาท ลูกใหญ่ 5 บาท | 4. ลูกเล็ก 6 บาท ลูกใหญ่ 5 บาท |

ข้อ 4. ถ้า 100 วาเท่ากับ 200 เมตร แล้ว 11,200 ตารางเมตรเท่ากับกี่ตารางวา

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 22,400 ตารางวา | 2. 5,600 ตารางวา |
| 3. 3,733 ตารางวา | 4. 2,800 ตารางวา |

ข้อ 5. คน 10 คน ทำงานชิ้นหนึ่งเสร็จภายในเวลา 30 วัน ถ้ามีคนเพียง 6 คน ทำงานชิ้นนั้นในอัตราเร็วเดียวกัน จะเสร็จในเวลากี่วัน

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 35 วัน | 2. 40 วัน |
| 3. 50 วัน | 4. 65 วัน |

ข้อ 6. จำนวนเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในหมู่บ้านแห่งหนึ่งได้มาลงทะเบียนการปลูกข้าวในปี จาก 200 คน เป็น 1,000 คน อยากทราบว่าจำนวนของผู้ลงทะเบียนเพิ่มขึ้นร้อยละเท่าใด

- | | |
|--------|--------|
| 1. 200 | 2. 400 |
| 3. 500 | 4. 650 |

ข้อ 7. ไก่ 10 ตัว มีขาเท่ากับม้าจำนวนหนึ่ง ถ้าขาม้าเท่ากับจำนวนเป็ดจำนวนหนึ่ง อยากทราบว่าเป็ดมีทั้งหมดกี่ขา

- | | |
|--------|--------|
| 1. 80 | 2. 120 |
| 3. 140 | 4. 160 |

ข้อ 8. $X - Y = 10$, $Y + X = 120$ จงหาค่าของ Y

- | | |
|-------|-------|
| 1. 45 | 2. 55 |
| 3. 65 | 4. 75 |

ข้อ 9. มีเลข 5 จำนวนเรียงกัน ผลบวกเลขจำนวนมากกับจำนวนน้อยเท่ากับ 66 จงหาผลรวมของเลขทั้งหมด

- | | |
|--------|--------|
| 1. 165 | 2. 180 |
| 3. 185 | 4. 190 |

ข้อ 10. จากการสอบถามแม่ค้าขายอาหารหน้าโรงเรียนว่าผู้เข้าสอบ ก.พ. จำนวน 3 คน กินอาหาร 7 งาน ถ้าทุกคนกินอาหารเท่ากัน คน 15 คน จะกินอาหารได้กี่งาน

- | | |
|-------|-------|
| 1. 25 | 2. 30 |
| 3. 35 | 4. 40 |

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2539

ข้อ 11. ผลบวกของเลข 2 จำนวนเรียงติดกันมีค่าเท่ากับ 147 อยากทราบว่าเลขจำนวนมากมีค่าเท่าใด

- | | |
|-------|-------|
| 1. 72 | 2. 73 |
| 3. 74 | 4. 75 |

ข้อ 12. ในฟาร์มแห่งหนึ่ง มีวัว หมู และไก่ โดยมีหมูเป็น 6 เท่าของวัว และมีไก่เป็น 1: 3 ของหมู ถ้านับขาสัตว์ทั้งสามชนิดรวมกันจะได้ 160 ขา อยากทราบว่าวัวกี่ตัว

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 4 ตัว | 2. 5 ตัว |
| 3. 15 ตัว | 4. 20 ตัว |

ข้อ 13. ปัจจุบันอายุของต้อมกับแต้มีอัตราส่วนเป็น 4 : 5 ถ้าต้อมอายุ 20 ปี อยากทราบว่ากี่ปีผ่านไปที่อายุของคนทั้งสองเป็นอัตราส่วน 2 : 3

- | | |
|----------|----------|
| 1. 5 ปี | 2. 8 ปี |
| 3. 10 ปี | 4. 12 ปี |

ข้อ 14. ถ้า $3X - 4 > 8$ ข้อที่ที่ทำให้ค่าของ X เป็นจริง

- | | |
|------------|------------|
| 1. $X < 4$ | 2. $X > 4$ |
| 3. $X = 4$ | 4. $X - 1$ |

ข้อ 15. เสาของต้นไม้ต้นหนึ่งยาว 30 หลา จะเท่ากับกี่เมตร

- | | |
|------------|------------|
| 1. 12 เมตร | 2. 20 เมตร |
| 3. 23 เมตร | 4. 27 เมตร |

ข้อ 16. ประชากรในหมู่บ้าน A มีจำนวน 6,920 คน และมีอัตราการลดลงปีละ 120 คน ประชากรในหมู่บ้าน B มีจำนวน 4,120 คน และมีอัตราเพิ่มขึ้นปีละ 80 คน อยากทราบว่าอีกกี่ปีที่ประชากรทั้งสองหมู่บ้านจะเท่ากัน

- | | |
|----------|----------|
| 1. 10 ปี | 2. 12 ปี |
| 3. 14 ปี | 4. 16 ปี |

ข้อ 17. มีคนอยู่ 100 คน ข้อใดที่ไม่สามารถแทนค่าอัตราส่วนของชายและหญิงได้

- | | |
|----------|----------|
| 1. 4 : 1 | 2. 4 : 3 |
| 3. 3 : 2 | 4. 1 : 9 |

ข้อ 18. ในวันขึ้นปีใหม่เด็กนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่งจำนวน 20 คน ต่างคนต่างส่งบัตรอวยพรให้แก่กันอยากทราบว่าจะมีบัตรอวยพรทั้งหมดกี่ใบ

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 320 ใบ | 2. 350 ใบ |
| 3. 380 ใบ | 4. 400 ใบ |

ข้อ 19. ถ้า $5b$ เป็นเลขคู่ แล้วข้อใดที่จะเป็นเลขคี่

- | | |
|------------|------------|
| 1. $b + 1$ | 2. $b + 2$ |
| 3. b^2 | 4. $2b$ |

ข้อ 20. สินค้าราคา 800 บาท ทางร้านลดให้ 8% และต้องจ่ายค่าริบปีน 12 บาท ผู้ซื้อต้องจ่ายเงินเท่าไร

- | | |
|------------|------------|
| 1. 724 บาท | 2. 731 บาท |
| 3. 742 บาท | 4. 753 บาท |

แบบทดสอบคณิตศาสตร์พื้นฐาน

1. ขวามีอายุ 10 ปี อีก 5 ปีเขาจะมีอายุเป็น 3 เท่าของอายุปัจจุบันของดำ และอีก 5 ปีดำจะมีอายุเท่าใด

- | | |
|----------|----------|
| 1. 10 ปี | 2. 15 ปี |
| 3. 17 ปี | 4. 20 ปี |

2. มีแมว นกและไก่จำนวนเท่าๆ กัน นับขารวมกันได้ 40 ขา อยากทราบว่าแมวกี่ตัว

- | | |
|----------|----------|
| 1. 4 ตัว | 2. 5 ตัว |
| 3. 6 ตัว | 4. 7 ตัว |

3. มีนักเรียนจำนวน 25 คน ต่างคนต่างมอบของขวัญให้ซึ่งกันและกัน อยากทราบว่าจะมีของขวัญทั้งหมดกี่ห่อ

- | | |
|--------|--------|
| 1. 300 | 2. 400 |
| 3. 500 | 4. 600 |

4. พ่อมีเงิน 1,400 บาท ต้องการแบ่งให้ลูก 3 คนให้คนโต 3 ส่วน โดยให้คนกลางและคนเล็ก รวมกัน 4 ส่วน แต่คนกลางได้มากกว่าคนเล็กจำนวน 400 บาท คนเล็กจะได้ส่วนแบ่งอยู่ที่บาท

- | | |
|--------|--------|
| 1. 100 | 2. 200 |
|--------|--------|

อุปมาอุปไมย